

26+27

JAN. 2017

Palais Universitaire  
Salle Tauler

Colloque européen

UNIVERSITÉ  
DE STRASBOURG

Inscriptions / 30 €

AVANT LE 15 DÉC. 2016

PATRICIA.CARRIENER@UNISTRA.FR

Nouvelles  
avancées en

# PSYCHOLOGIE ET PÉDAGOGIE

de la religion

Organisé par

Jérôme Cottin

UNIVERSITÉ DE  
STRASBOURG

Henri Derroitte

UNIVERSITÉ CATHOLIQUE  
DE LOUVAIN

UCL  
Université  
catholique  
de Louvain

EA 4378  
Théologie  
Protestante

UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

# JEUDI 26 JAN. 2017

**9h30-10h**

Accueil

**10h-10h15**

Ouverture du colloque

**10h15-11h**

**Conférence introductive 1**

Le développement religieux de l'enfant et de l'adolescent à la lumière des travaux récents  
**PIERRE-YVES BRANDT, FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET DE SCIENCE DES RELIGIONS, UNIVERSITÉ DE LAUSANNE,**

**11h-11h45**

**Conférence introductive 2**

Le droit religieux de l'enfant. L'enfant est-il par nature religieux ?  
**FRIEDRICH SCHWEITZER, FACULTÉ DE THÉOLOGIE PROTESTANTE, UNIVERSITÉ DE TÜBINGEN.**

**12h-12h30**

La croyance de l'enfant selon Rousseau  
**DANIEL FREY, FACULTÉ DE THÉOLOGIE PROTESTANTE, UNIVERSITÉ DE STRASBOURG.**

**12h30-14h**

Pause déjeuner

**14h-14h30**

Psychologie de l'enfance et de l'adolescence : l'héritage de Piaget  
**EVA COMMISSAIRE, FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE, UNIVERSITÉ DE STRASBOURG**

# Psychologie de la religion

**14h45-15h15**

Le développement affectif de l'enfant et les incidences sur la pédagogie religieuse  
**VÉRONIQUE CROIZE-POURCELET, PSYCHOLOGUE CLINICIENNE, INSTITUT CATHOLIQUE DE PARIS ET UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN.**

**15h30-16h**

Comprendre l'adolescence à partir de ses rites de passages  
**THIERRY GOGUEL D'ALLONDANS, ANTHROPOLOGUE, FORMATEUR ESPE, UNIVERSITÉ DE STRASBOURG**

**16h15-16h45**

Pause

**16h45-17h15**

Les liens entre formes de religiosité (intrinsèque, extrinsèque et quête religieuse) et la santé psychologique, mentale et spirituelle  
**JEAN BRUNELLI, PSYCHOLOGIE DE LA RELIGION, UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN**

**17h30-18h30**

**L'appropriation du texte biblique dans la Pédagogie Catéchétique Spécialisée :**

Sur les traces pédagogiques et théologiques de Jean Mesny  
**FILIPPO LESO, FACULTÉ DE THÉOLOGIE, UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN**

«Theologies of disability» et catéchèse: des passerelles pour une catéchèse «inclusive»?  
**TALITHA COOREMAN, FACULTÉ DE THÉOLOGIE CATHOLIQUE, UNIVERSITÉ DE STRASBOURG**

# VENDREDI 27 JAN. 2017

**9h-9h30**

La pédagogie mise en œuvre par Jésus et les premiers chrétiens en fonction des publics et des contextes  
**CHRISTIAN GRAPPE, FACULTÉ DE THÉOLOGIE PROTESTANTE, UNIVERSITÉ DE STRASBOURG**

**9h45-10h15**

L'appropriation narrative de la Bible pour la catéchèse des adultes  
**ELISABETH PARMENTIER, FACULTÉ DE THÉOLOGIE PROTESTANTE, UNIVERSITÉ DE GENÈVE.**

**10h30-11h**

Pause

**11h-11h30**

Plus qu'une illustration et pas que pour les enfants: fonction interprétative et langage performatif de l'image  
**JÉRÔME COTTIN, FACULTÉ DE THÉOLOGIE PROTESTANTE, UNIVERSITÉ DE STRASBOURG**

**11h45-12h15**

L'Evangile pour les jeunes à l'ère de la révolution numérique. Une nécessaire évolution pour que le message du Christ touche les adolescents aux périphéries  
**GEOFFROY LEGRAND, FACULTÉ DE THÉOLOGIE, UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN.**

**12h15-13h30**

Pause repas

**Pendant les trois pauses de la journée, différentes méthodes d'animation biblique pourront être présentées sous forme d'atelier: le Godly-Play (par une équipe suisse), le kamishibai, un exercice pratique de bibliologue etc.**

# Pédagogie religieuse

**13h30-14h**

Le rayonnement du projet «Discovery» de J-M. Smpath, «an instrument that can make you look deep within»: analyse critique, intérêt pour repositionner la pédagogie religieuse  
**DIANE DU VAL D'ERMESNIL, FACULTÉ DE THÉOLOGIE, UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN**

**14h15-14h45**

Une méthode d'appropriation des textes bibliques pour tous les âges: le Bibliologue  
**LAURENCE HAHN, PASTEUR DE L'UEPAL, DIPLÔMÉE EN BIBLIOLOGUE.**

**15h00-15h30**

Le silence, au cœur d'une catéchèse narrative  
**RICHARD GOSSIN, FACULTÉ DE THÉOLOGIE PROTESTANTE, UNIVERSITÉ DE STRASBOURG**

**15h30-16h**

Pause

**16h-16h45**

Conférence de clôture - Synthèse du colloque  
**HENRI DERROITTE, FACULTÉ DE THÉOLOGIE, UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN.**

**17h**

Fin du colloque

La transmission religieuse des textes, actes et événements fondateurs du christianisme s'est concentrée ces dernières années sur l'intégration communautaire (catéchèse de l'initiation, parcours mystagogique, catéchèse intergénérationnelle) ou sur l'objectivité des « faits religieux » dans une optique de transmission d'une culture religieuse, en dialogue avec des religions autres que le christianisme.

D'autres aspects liés à la transmission religieuse ont de ce fait été laissés de côté, en particulier ceux concernant la psychologie et la pédagogie. Dans ces deux domaines pourtant, des avancées majeures ont vu le jour, qui vont influencer les recherches dans ces deux domaines appliqués au champ religieux.

En psychologie de la religion, des travaux se sont profilés sur la question du monde religieux de l'enfance et de l'adolescence, mais aussi sur la remise en question partielle des stades de la foi pour la période adulte. Se pose aussi la question de savoir s'il existe une psychologie et une pédagogie spécifiquement religieuses, ou s'il ne s'agit que d'un domaine particulier qui relève de question-

nements communs à la psychologie et à la pédagogie en général.

En pédagogie religieuse, les nouvelles méthodes d'exégèse de la Bible (narrative, rhétorique, figurative, iconographique) ont commencé à porter leur fruit dans les questions de transmission. Mais une approche plus théorique, faisant le lien entre la recherche elle-même et son application pédagogique se fait encore attendre.

Toujours dans le domaine de la pédagogie, il serait bon de prendre la mesure de nouvelles approches de la Bible qui ne se présentent pas comme des méthodes de lecture, mais comme des méthodes pédagogiques, permettant un accès impliquant, voire performatif, aux sources scripturaires. On pense par exemple au Bibliologue ou à l'art du récit mais ces méthodes sont loin d'être les seules. Elles reposent aussi sur des fondements autant théologiques que pédagogiques qu'il est utile d'éclaircir.

On se posera pour finir la question de l'articulation de ces deux disciplines que sont la psychologie et la pédagogie dans l'enseignement religieux, que celui-ci se fasse sur une base confessionnelle ou culturelle.

### Indications pratiques

**ADRESSE** Palais Universitaire (salle Tauler au sous-sol), 9 place de l'Université, Strasbourg. De la gare: direct avec le tram C (tout à gauche de la gare): descendre station « Gallia ». Marcher 3 mn le long du quai en direction de l'église St-Paul, puis Palais universitaire à droite.

**INSCRIPTION** s'inscrire auprès de: [patricia.carbiener@unistra.fr](mailto:patricia.carbiener@unistra.fr). Fin des inscriptions: 15 décembre 2016.

**PRIX** 30 € pour les deux journées. Chèque à l'ordre de: « Agent comptable de l'université ». Gratuit pour les étudiants et enseignants-chercheurs de l'UDS et du réseau Théodoc. Une liste de lieux d'hébergement peut vous être fournie sur demande. S'adresser à Patricia Carbiener: tel. 03 68 85 68 48 / 03 68 85 68 33. Possibilité de garder les bagages dans une salle fermée à clé à l'université.